

Положение рассмотрено и утверждено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 11.09.2017 г.



О.А.Ермаков
2017 г.

**Положение
об образовательном процессе
в муниципальном автономном учреждении
«Голышмановская спортивная школа олимпийского резерва»
(МАУ «Голышмановская СШОР»)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008, Уставом муниципального автономного учреждения «Голышмановская спортивная школа олимпийского резерва».

1.2. Настоящее положение регулирует образовательный процесс в муниципальном автономном учреждении «Голышмановская спортивная школа олимпийского резерва» (далее - Учреждение).

1.3. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке.

II. Задачи образовательного процесса

2.1. Вовлекать максимально возможное число детей в систематическое занятие спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним.

2.2. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществлять гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

2.3. Обеспечить повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

III. Организация деятельности Учреждения

3.1. Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития города и национально-культурных традиций.

3.2. Содержание тренировочного процесса в Учреждении определяется дополнительными образовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными), программами спортивной подготовки, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно Учреждением.

3.3. Общеразвивающие и предпрофессиональные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам. Программы спортивной подготовки разрабатываются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта, реализуемым в Учреждении.

3.4. Общеразвивающие программы, в отличие от предпрофессиональных, не направлены на подготовку профессиональных спортсменов.

3.5. Тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебным (тренировочным) планом, рассчитанным: по общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам - в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам; по программам спортивной подготовки - в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

3.6. Учреждение организует работу в течение всего календарного года, увеличивая её объём в каникулярное время, праздничные и выходные дни. Для обеспечения круглогодичного учебно-тренировочного процесса, спортивной подготовки и активного отдыха обучающихся, в период летних каникул организуется пришкольный спортивно - оздоровительный лагерь. Учреждение может

открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей на собственной материально – технической базе.

3.7. Учебный год в Учреждении начинается с первого сентября. Его продолжительность составляет 46 недель учебно - тренировочных занятий непосредственно в условиях Учреждения и дополнительно 6 недель – по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

3.8. Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, их родителей (законных представителей).

3.9. В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников, с этой целью в Учреждении создаются Педагогический и Тренерский советы, порядок создания и работа которых определяются настоящим Уставом.

3.10. Учреждение оказывает методическую помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности, а также детским и юношеским объединениям и организациям по договору с ними.

3.11. На отделениях по видам спорта, реализуемых в Учреждении создаются группы: спортивно-оздоровительные, начальной подготовки, учебно-тренировочные (этап спортивной специализации) и этапа совершенствования спортивного мастерства. Количество учебных групп в отделениях, а также количество тренеров-преподавателей, привлекаемых для работы с обучающимися, определяется Учреждением исходя из утверждённой Учредителем сметы доходов и расходов, санитарными нормами, наличием помещений и необходимых площадей.

Проведение занятий в Учреждении осуществляется как на собственной учебно-спортивной базе, так и на базе других общеобразовательных и спортивных учреждений, в соответствии с договорами безвозмездного пользования имуществом и площадями.

3.12. Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает штатное расписание, образовательную программу, годовой учебный план.

Учебные нагрузки, расписание занятий спортивных групп составляются администрацией Учреждения для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных Санитарных правил и норм.

3.13. Тренировочный процесс осуществляется в следующих формах: тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей обучающихся и спортсменов; индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими обучающимися, спортсменами, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу; самостоятельная работа обучающихся и спортсменов по индивидуальным планам; тренировочные мероприятия; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика; медико-восстановительные мероприятия; выполнение контрольно-переводных нормативов.

С лицами, с ограниченными физическими возможностями (инвалидами) проводится индивидуальная работа, с письменного разрешения (допуска) врача - педиатра поликлиники по месту жительства или учебы.

3.14. Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в две смены.

3.15. Продолжительность тренировочных занятий в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки – до 90 минут, учебно-тренировочных группах – до 135 минут, при четырёхразовых тренировочных занятиях в неделю, в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю – до 180 минут, а при двухразовых занятиях в день – до 135 минут.

3.16. Наполняемость учебных групп и объём учебно - тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности, в соответствии с образовательной программой, в соответствии с действующими Федеральными стандартами по видам спорта, реализуемых в Учреждении.

При объединении в одну группу обучающихся по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

3.17. Учреждение организует образовательный и учебно-воспитательный процесс, в соответствии с научно разработанной системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

3.18. Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки в соответствии с таблицей:

Этапы подготовки	Основная задача этапа	Период подготовки
Спортивно-оздоровительный	Решение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности	Весь период Только для общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
Начальная подготовка	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 1 года Свыше одного года
Учебно-тренировочный	Специализация и углублённая тренировка в избранном виде спорта	До 2 лет (начальная специализация) Свыше 2 лет (углублённая специализация)
Совершенствование спортивного мастерства	Совершенствование спортивного мастерства	Весь период

3.19. Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя:

- а) анализ физического развития и освоения спортивных навыков обучающихся;
- б) сдача контрольно-переводных нормативов с целью комплектования секций (групп);
- в) просмотр и отбор перспективных юных спортсменов на учебно-тренировочных сборах и соревнованиях;

3.19.1. Для анализа и корректировки учебно-воспитательного процесса в Учреждении используются следующие критерии:

На спортивно-оздоровительном этапе (только для общеразвивающих программ):

1. Стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
2. Уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

На этапе начальной подготовки:

1. Стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
2. Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
3. Уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

На учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации):

1. Состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;

2. Динамика роста уровня специальной физической и технической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
3. Уровень освоения объёмов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
4. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

1. Уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма обучающихся;
2. Динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных региональных и всероссийских соревнованиях;
3. Зачисление обучающихся спортивной школы в училища олимпийского резерва и школы высшего спортивного мастерства.

3.20. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется в спортивной школе в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» и других нормативных актов, принимаемых федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

3.21. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.22. Спортивные результаты обучающихся оцениваются по результатам выступлений на внутришкольных, городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

3.23. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за:

- а) невыполнение функций, отнесенных к компетенции Учреждения;
- б) реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ, качество образования своих обучающихся и выпускников;
- в) жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- г) нарушение прав и свобод обучающихся и работников.

3.24. Деятельность Учреждения регулируется следующими видами локальных нормативных актов (принятыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- правила внутреннего трудового распорядка работников;
- коллективный договор;
- основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся;
- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- положения и другие локальные нормативные акты, издаваемые органами управления Учреждения в пределах своей компетенции, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.26. Деятельность Учреждения регулируется также, в соответствии с:

- муниципальным заданием;

- решениями Наблюдательного совета;
- приказами директора по Учреждению;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями;
- другой нормативно-правовой документацией, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.27. Система оплаты труда работников Учреждения: штатно-окладная. Учреждение устанавливает:

а) заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда, в соответствии с методикой формирования фонда оплаты труда автономных учреждений дополнительного образования города Ишима и Положения об оплате труда руководителей учреждений дополнительного образования, иными положениями и договорами;

б) структуру управления деятельностью Учреждения, разрабатывает и утверждает штатное расписание и тарификационный список.

IV. Содержание образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дополнительного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дополнительного образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программы дополнительного образования и условиям ее реализации.

4.2. Образовательная программа дополнительного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4.3. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, Учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы по видам спорта.

4.4. Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки обучающихся во время образовательной деятельности в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.1251-03, раздел 8 (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 № 27).

V. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, их родители, опекуны, попечители и др. (законные представители несовершеннолетних), педагогические работники.

5.2. При приеме обучающихся Учреждение обязано ознакомить родителей, опекунов, попечителей и др. (законных представителей несовершеннолетних) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением и другими документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса Учреждения.

В Учреждение принимаются дети на спортивно-оздоровительный этап с 5 лет, в группы начальной подготовки с 8 лет (отделение футбола), с 9 лет (отделение лыжные гонки), с 10 лет (отделение вольной борьбы, гиревого спорта).

5.3. Прием на обучение по дополнительным образовательным программам на условиях, определяемых Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам

в области физической культуры и спорта, утвержденным приказом Минспорта Российской Федерации от 12.09.2013г. № 731, Правилами приема на дополнительные предпрофессиональные программы, установленными в Учреждении.

5.3.1. Дополнительные предпрофессиональные программы физической культуры и спорта реализуются для обучающихся до 18 лет.

5.4. Прием на спортивную подготовку, осуществляется в соответствии с порядком, установленным Департаментом по спорту Тюменской области, Правилами приема, утверждаемыми Учреждением.

5.5. По решению Педагогического совета к учебно-воспитательному и тренировочному процессам в Учреждении допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 17 лет. Спортсмены, успешно проходящие спортивную подготовку и выполняющие минимальные требования программы спортивной подготовки, до окончания освоения данной программы на соответствующем этапе спортивной подготовки не могут быть отчислены из Учреждения по возрастному критерию.

5.6. Прием обучающихся в Учреждение проводится на основе заявления от родителей, опекунов, попечителей и др. (законных представителей несовершеннолетних) на имя директора, с письменного разрешения врача - педиатра поликлиники по месту жительства в установленном для вида спорта минимальном возрасте. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними. Спортсмены старше 14 лет имеют право на самостоятельное заключение договоров. Договор является обязательным для исполнения обеими сторонами с момента заключения.

5.7. Прием в Учреждение может осуществляться в течение всего учебного года при наличии свободных мест в учебных группах.

5.8. Прием обучающихся в Учреждение производится:

5.8.1. В спортивно-оздоровительные группы как из вновь зачисляемых в спортивную школу обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта;

5.8.2. В группы начальной подготовки - из числа обучающихся, желающих заниматься спортом, по заявлению поступающего, при согласии родителей (законных представителей). В случае выбытия обучающихся из группы, она должна быть доукомплектована.

5.8.3. В учебно - тренировочные группы - из числа обучающихся одаренных и способных к спорту детей и подростков, прошедших не менее одного года начальную подготовку, выполнивших контрольно - переводные нормативы по общей физической и специальной физической подготовке.

5.8.4. В группы совершенствования спортивного мастерства - из числа обучающихся, прошедших этапы подготовки в учебно-тренировочных группах и выполнивших или подтвердивших в предыдущем году разряд кандидата в мастера спорта, а по игровым видам спорта - первый спортивный разряд.

5.9. Обучающиеся в Учреждении, направленные для повышения спортивного мастерства в училища олимпийского резерва, ШВСМ, команды мастеров по игровым видам спорта, по договору между данными организациями и Учреждением могут выступать за её команду в течение оговоренного срока.

5.10. Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки производится решением Педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке. Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Решением Педагогического совета школы они могут продолжать обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки. Обучающиеся, не выполнившие требования для зачисления на следующий год обучения или этап подготовки, переводятся на спортивно-оздоровительный этап. При улучшении своих спортивно-технических результатов они могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого были переведены на спортивно-оздоровительный этап. Отдельные обучающиеся, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего года обучения, но выполнившие программные требования предыдущего года обучения, могут

переводиться раньше срока решением Педагогического совета школы при персональном разрешении врача.

5.11. Выпускниками Учреждения являются обучающиеся, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие контрольно-переводные нормативы.

5.12. Зачисление, перевод обучающихся в группу следующего года и выпуск оформляются приказом директора Учреждения.

5.13. Обучающиеся имеют право на:

а) получение дополнительного образования в рамках программ, финансируемых из бюджета;

б) выбор вида спорта;

в) бесплатное пользование материально-технической базой, находящейся в распоряжении Учреждения;

г) уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

д) свободное посещение мероприятий, предусмотренных учебным планом и проводимых Учреждением;

е) привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой, на добровольной основе; привлечение обучающихся без их согласия и согласия родителей, опекунов, попечителей и др. (законных представителей несовершеннолетних) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;

ж) добровольное вступление в любые общественные организации; принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

з) защиту от применения методов физического и психического насилия;

и) обучение по индивидуальным программам для особо одаренных детей, осуществляемое по приказу директора.

5.14. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

а) выполнять Устав;

б) выполнять Правила внутреннего распорядка обучающихся;

в) режим занятий обучающихся;

г) порядок обучения по индивидуальным учебным планам (если таковое используется);

д) бережно относиться к имуществу Учреждения;

е) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

5.15. Обучающимся Учреждения запрещается:

а) приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества;

б) использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

в) применять физическую силу по отношению к другим обучающимся и работникам Учреждения, запугивание и вымогательство;

г) производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

5.16. За неисполнение или нарушение Устава, правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены воспитательные меры дисциплинарного характера, вплоть до исключения из состава обучающихся.

5.17. Родители, опекуны, попечители и др. (законные представители несовершеннолетних) имеют право:

а) выбирать виды спорта для обучения ребенка;

б) защищать законные права и интересы ребенка.

в) присутствовать на Педагогических советах по разбору вопросов, связанных с их ребенком;

г) принимать участие и выражать свое мнение на общих и проводимых в объединениях родительских собраниях;

д) знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса:

- посещать учебно-тренировочные занятия, где обучается ребенок, с разрешения директора и согласия педагога, ведущего занятия;

- посещать мероприятия и творческие отчеты коллектива, где занимается ребенок;

е) осуществлять поддержку деятельности по воспитанию и образованию ребенка в виде посильных добровольных пожертвований, спонсорской помощи, вносить денежные средства на расчетный счет Учреждения для приобретения материалов и инструмента, используемого ребенком и не предусмотренные образовательной программой Учреждения;

ж) принимать решения о необходимости охраны Учреждения и вносить добровольные взносы на ее содержание;

з) посещение проводимых родительских собраний;

и) входить в состав Наблюдательного совета Учреждения.

5.18. Родители, опекуны, попечители и др. (законные представители несовершеннолетних) несут ответственность за:

а) выполнение пунктов Устава, касающихся деятельности родителей и обучающихся;

в) причиненный ущерб Учреждению ребенком (порчу имущества, оборудования) в порядке, предусмотренном гражданским законодательством РФ.

5.19. Права педагогических работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором.

5.20. Педагогические работники имеют право:

а) участвовать в управлении Учреждением, в работе Педагогического совета, Наблюдательного совета Учреждения, собрания трудового коллектива;

б) избирать и быть избранным председателем Педагогического совета;

в) выбирать, разрабатывать и принимать образовательные программы, в том числе авторские, методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы;

г) повышать профессиональное мастерство;

д) аттестоваться на добровольной основе на первую и высшую квалификационную категорию;

е) участвовать в научно-экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт, получивший научное обоснование;

ж) получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством РФ, дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам местными органами власти;

з) на подготовку, переподготовку и повышение квалификации;

и) на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

к) обсуждать и принимать решения на собрании трудового коллектива;

л) проведение дисциплинарного расследования при нарушении норм профессионального поведения или Устава по жалобе, поданной в письменной форме, копия которой передана объекту жалобы.

5.21. Педагогические работники обязаны:

а) знать и выполнять пункты настоящего Устава;

б) соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные нормативные акты Учреждения;

в) проработав два года в занимаемой педагогической должности, один раз в 5 лет проходить аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой педагогической должности (для педагогов, не имеющих первой или высшей квалификационной категории);

г) сохранять жизнь и здоровье обучающихся;

д) защищать обучающихся от всех форм физического и психического насилия;

е) сотрудничать с семьей по вопросам воспитания и обучения обучающихся;

ж) обладать профессиональными знаниями, умениями и навыками, постоянно их совершенствовать.

з) проходить периодически, по приказу директора, медицинские обследования за счёт средств Учреждения.

и) принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

к) поддерживать дисциплину на основе взаимоуважения человеческого достоинства с обучающимися.

VI. Медицинское обслуживание и контроль

6.1. Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется Учреждением в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 г. №337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» и других нормативных актов, принимаемых федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

6.2. В целях предупреждения нарушения здоровья обучающихся в Учреждении предусматривается:

- диспансерное обследование не менее двух раз в год;
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях, после болезни или травмы;
- контроль за использованием обучающимися фармакологических средств.